

De : Fondation Potentiels et Talents <contact@potentielsettalents.org>

Objet : **Newsletter N° 7 - 21 mars 2015**

Date : 23 mars 2015 12:49:24 HNEC

À : <contact@potentielsettalents.org>

Répondre à : Fondation Potentiels et Talents <contact@potentielsettalents.org>



Newsletter N°7  
21 mars 2015

## L'édito du Délégué Général

Demain s'achève la « Semaine du cerveau ». La conférence du 19 mars au Collège de France sur le thème des « mythes, légendes et croyances populaires du cerveau » appelle à la sagesse face à la complexité ainsi qu'à la prudence face aux messages simplistes et réducteurs. Manifestement notre cerveau est un « univers » dont l'exploration fascine au point d'élever nos scientifiques au rang de nouveaux explorateurs, sortes d'aventuriers de l'infiniment petit.

Jules Verne disparu il y a 110 ans (année clé pour Binet), rêverait sans doute de vivre aujourd'hui ce nouveau « voyage extraordinaire au centre du cerveau ».

Nombre de paradigmes, de représentations sur lesquels se reposent nos politiques (santé-psychologie, pédagogie...) peuvent s'en trouver profondément modifiés, parfois même pris à contre-pied ou à contre intuition. L'appel au filtre de la réflexion philosophique et notamment éthique est d'autant plus crucial. Il en va en particulier du **concept d'intelligence**.

Nos kiosques regorgent de magazines s'employant à nous préparer aux révélations des neurosciences au risque parfois d'aller un peu vite en besogne. Le prochain colloque de l'APEL (28 mars à la Rochelle) aura pour thème « IntelligenceS mode d'emploi ». Cerveau&Psycho (N°68) et le numéro inaugural de Cerveau&Conscience titrent sur l'intelligence. Manifestement le concept popularisé par Howard Gardner de pluralité des formes d'intelligence serait confirmé par la neuro-imagerie. Parmi les nombreuses questions encore sans réponse à ce jour :

- qu'appelle t-on intelligence et en quoi les différentes « formes » de sa constitution et/ou de son expression relèvent du concept d'intelligence ?
- qu'elles sont les modalités d'interaction entre les zones spécifiques dans le cerveau de ces « intelligences multiples » et y a t-il une supra intelligence à l'intersection de

ces formes d'intelligence ?

- en quoi le cerveau des « déficients » et des « sur efficaces » mentaux se distingue du fonctionnement d'un cerveau dans la « normale » ? en quoi la pédagogie à leur égard s'en trouve impactée ?
- quels sont les outils de mesure de ces différentes formes d'intelligence (psychométrie) ?

Autant de sujets sur lesquels nous reviendrons bientôt afin de distinguer ce qui fait consensus de ce qui relève de la recherche conceptuelle ou scientifique, on encore de la conjecture.

A l'évidence face à la complexité, l'**interdisciplinarité** doit être encouragée (cf. constitution et travaux du Comité Éthique et Scientifique de la fondation), de même que l'**ouverture d'esprit et la curiosité** (ce qui n'est pas encore prouvé scientifiquement n'est pas nécessairement erroné mais une hypothèse de travail). Toutefois rappelons nous que l'interdisciplinarité repose aussi sur la **bienveillance** (les découvertes peuvent imposer des révisions conceptuelles déchirantes au point de rendre caduques certaines pratiques) et l'expérimentation. A ce sujet il faut observer et évaluer à ce stade la palette la plus large possible de solutions éducatives et pédagogiques pour faire face à la grande variété des profils et des environnements.

Au-delà des « considérations techniques » il nous semble important de rappeler sans cesse que ce qui est recherché in fine est toujours de contribuer à l'épanouissement des individus dans le respect de leurs singularités. Bien être avec soi et avec les autres, l'**intelligence relationnelle** ne serait-elle pas en pratique un bon indicateur de la mobilisation de nos potentiels ?

Laurent DUPUIS, Délégué général

## Agenda des acteurs




**Du 16 au 22 mars 2015 : Semaine du cerveau en France.** Une semaine pour découvrir le cerveau et les progrès faits par la Recherche en Neurosciences à travers




Le samedi 28 mars **L'Apel**

**académique de Poitiers** organise à La Rochelle un colloque national sur le thème des intelligences multiples : "Intelligences mode d'emploi." Journée

des conférences et d'autres rencontres avec des chercheurs et des spécialistes. En savoir plus [ICI](#)

 2 témoignages intéressants à écouter sur le site de "**Parents Professeurs : ensemble !**" et une proposition structurelle pour améliorer l'accueil des enfants à hauts potentiels : "enfants précoces ; former les enseignants à l'accueil et à la gestion de ces élèves". Nous vous invitons à voter en faveur de cette proposition afin qu'elle soit entendue et également à apporter vos témoignages. En ligne [ICI](#)


 A écouter aussi l'émission belge sur les Hauts Potentiels : "**Demain, tous surdoués ?**" En ligne [ICI](#)

Au-delà d'un titre accrocheur, voici un reportage de la rtbf à la fois critique vis-à-vis des jugements approximatifs et bienveillant à l'égard des hauts potentiels. Ce reportage illustre bien la **variété des formes du haut potentiel** et la nécessité d'étudier et d'évaluer scientifiquement les multiples solutions de prise en considération de ces enfants, en particulier au plan pédagogique. Il n'en reste pas moins qu'en Belgique comme en France, il reste manifestement du chemin à parcourir pour que le regard porté par nos concitoyens sur la différence change et en particulier sur le sort que nous réservons aux hauts potentiels. Une fois encore, ne nous privons pas de nos talents !

Pensées singulières

animée par Sébastien Bohler, docteur en neurobiologie, rédacteur en chef adjoint de Cerveau et Psycho. Consulter le programme [ICI](#)



 Mardi 24 mars 20h à Bussigny (près de Lausanne - Suisse) - Soirée d'informations : «Enfant HP et dysgraphie : dépister ce trouble pour éviter le décrochage scolaire». Avec Nathalie Bodino, graphothérapeute. Plus d'informations [ICI](#).



*A paraître en avril 2015 aux éditions Tompousse : « 100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel » Changeons notre regard sur ces enfants à besoins spécifiques, afin de favoriser leur épanouissement. Roberta Poulin, Doris Perrodin-Carlen, Dr Olivier Revol. Une maman, une enseignante et un médecin partagent leurs expériences pour éduquer, accompagner et soutenir ces enfants pas tout à fait comme les autres.*



Mardi 24 mars 2015 8h45 à Evry - **Colloque EIP91** Réservé aux enseignants : "Quelles différences pour quels leviers en classe ?". L'objectif de ce colloque est de comprendre les nuances entre les différents profils à haut potentiel pour établir un diagnostic plus fin et accompagner ces élèves dans leur épanouissement, suggérer des pistes

"Aussitôt qu'on nous montre quelque chose d'ancien dans une innovation, nous sommes apaisés." Friedrich Nietzsche

Pour le plaisir quelques mots d'enfants (source Topito : les perles des écoliers - mars 2015) 😊

" On commence notre vie très jeune."  
"Le fer à cheval sert à porter bonheur aux chevaux".  
"Le hérisson est un rongeur de la famille des piquants."  
"Il faut faire ses devoirs à la maison pour pouvoir dormir tranquille à l'école."

Pour recevoir les Newsletters précédentes :  
[contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)

d'aménagements pour les scolariser au mieux. Pour en savoir plus sur le programme de la journée cliquer [ICI](#)

**Nous avons besoin de votre soutien**

*Il suffit de cliquer sur le lien suivant :* ❤️

***Merci de votre générosité***

***Cette fondation est votre fondation. Parlez-en à vos proches et n'hésitez pas à partager cette newsletter.***



Facebook



Site Officiel

potentielsettalents © 2014. Tous droits réservés.

**Notre adresse: Fondation Potentiels et Talents 25 rue Sainte-Isaure Paris 75018 France**

**Laurent Dupuis, Délégué général - tél : 01 48 77 65 67**

Vous recevez cette newsletter parce que vous vous êtes inscrit(e) à la lettre de diffusion du site [www.potentielsettalents.org](http://www.potentielsettalents.org) ou parce que nous vous avons identifié(e) comme personne concernée par le sujet. Pour vous désinscrire : [contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)

---

This email was sent to [contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)  
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
Fondation Potentiels et Talents · 25 rue Sainte-Isaure · Paris 75018 · France



MailChimp.

---