

De : <contact@potentielsettalents.org>  
Objet : MailChimp Template Test - "Newsletter N°19 Appel aux dons"  
Date : 9 mai 2016 13:15:21 HAEC  
À : <contact@potentielsettalents.org>



Newsletter N°19

## APPEL AUX DONNS

Avec le printemps voici venu le temps des déclarations d'impôts sur les revenus et de régler votre ISF 2015. Nous vous proposons de transformer cet exercice en opportunité citoyenne, en investissement solidaire dans l'avenir, précisément, l'avenir de nos enfants.

[Donnez à la Fondation Potentiels & Talents !](#)

Transférez ce mail à tout votre réseau !

DONNER : 

**Il est temps de s'engager sur le chemin de la « transition éducative » et de soutenir par vos dons les écoles et les enseignants qui innovent pour lutter contre l'échec scolaire et l'exclusion sociale**

*La nature crée des différences, la société en fait des inégalités[1]*

Le propre d'une fondation est de s'inscrire dans le temps long au-delà de l'urgence et du secours à court terme. A l'évidence notre société doit faire face à de nouveaux défis et nous entrons dans une période de mutation. Les inquiétudes, les peurs, s'affirment et prennent le pas sur la raison. Mécaniquement cela conduit de nombreuses personnes à s'opposer plutôt qu'à relever les défis auxquels nous devons faire face collectivement.

**La prise de conscience de la nécessité de changer est désormais largement partagée, pour autant le projet fédérateur reste à construire.**

Cette mutation doit être accompagnée, autant de temps que nécessaire, en impliquant tous ses acteurs : c'est la phase de transition. **Si la transition écologique est en marche, celle de la transition éducative peine à se déployer, en France en particulier.** Le sort réservé aux enfants atypiques, hors normes, tels que les « hauts potentiels », est un des révélateurs du dysfonctionnement de notre « système scolaire »[2]. Pour autant il ne s'agit pas d'un combat catégoriel mais bel et bien d'un combat à portée générale : **tout est ici**

## **question d'accueil de la différence.**

Pour nous, un des piliers de ce que nous appelons la « transition éducative » est la considération portée à chaque enfant, chaque élève, pris comme un individu à part entière, en droit d'être respecté dans sa singularité, dans l'unicité de son être. En cela, **l'idée d'une pédagogie adaptée à chaque enfant associée à celle d'un parcours scolaire personnalisé est au cœur de cette transition.**

C'est par le respect des singularités de chacun que l'on construira le faire société, grâce à une adhésion libre, en toute responsabilité. Respecter les singularités de chacun c'est respecter aussi celles des enfants atypiques, hors normes, et ce faisant c'est faire disparaître une des principales cause des difficultés qu'ils rencontrent.

**L'adoption d'une pédagogie personnalisée et l'interdisciplinarité sont bénéfiques à tous les élèves, quels que soient leurs potentiels, c'est d'ailleurs ainsi que l'on contribuera à diminuer drastiquement le nombre de « décrochés », en redonnant du sens aux apprentissages.**

Pour toutes ces raisons la Fondation a encouragé **un réseau d'écoles innovantes** qui placent la personnalisation de l'enseignement en valeur cardinale, à se rassembler dans une fédération : **la FETE, la Fédération des Ecoles de la Transition Educative.**

La FETE est née le 20 mars dernier, jour du Printemps et de la journée mondiale du bonheur et du bien-être[3].

**La FETE est riche de ses valeurs partagées, de la diversité de ses pratiques et de ses sources d'inspiration.** Elle laisse chaque école libre de métisser les approches, les expertises, pour mettre en œuvre une pédagogie sans cesse réinventée, adaptée aux particularités de chaque enfant[4].

**La diversité des formes d'intelligence et de talents est une richesse.** L'école est un lieu de bien-être qui privilégie l'accompagnement de l'enfant dans la révélation à lui-même[5], dans toutes les sphères du savoir : savoir être, savoir faire, savoir vivre, ainsi que dans l'appropriation des connaissances et l'acquisition des compétences.

La fondation Potentiels & Talents s'inscrit dans une démarche non pas « contre » mais « avec » ; l'essentiel étant que chacun accepte de **se mettre en mouvement sur le chemin de la transition éducative**, d'écouter l'autre et de construire avec l'autre car le « Je » doit s'articuler avec le « Nous ».

**Soyez des initiateurs de la transition éducative, aidez-nous à aider ces écoles innovantes, aidez nous à financer des bourses pour aider des familles dans la détresse à renouer avec l'espoir de voir leurs enfants reprendre goût aux apprentissage ou tout simplement à la vie.**

---

Concrètement, à quoi servent vos dons [6] :

- 50€ = participer au fond de bibliothèque, abonnement annuel à un magazine éducatif
- 100€ = financer les fournitures et manuels scolaires d'un enfant
- 200€ = financer l'intervention ponctuelle d'un spécialiste au sein de l'école (graphothérapeute, sophrologue, relaxation, sculpture...)
- 500€ = en moyenne un mois de scolarité dans un établissement privé hors contrat
- 4.000€ = équipement d'une classe (tableau, tables et chaises)
- 5.000€ = en moyenne une année de scolarité dans un établissement privé hors contrat
- 10.000€ = équipement d'une classe numérique (tableau et tablette pour 15 élèves)
- 15.000€ = aider à financer l'ouverture d'une nouvelle école

**Votre don aidera à la fois les écoles et les familles de ces jeunes. Nous vous remercions chaleureusement de votre soutien.**

**Brigitte de Compreignac**

Présidente et enseignante en primaire

**Laurent Dupuis**

Délégué général

**DONNER :** 

[1] Tahar Ben Jelloun

[2] 140.000 décrochés chaque année, un tiers des enfants à hauts potentiels n'atteindraient pas le niveau du bac selon la Dgesco...

[3] Initiée par l'ONU en 2012

[4] L'école se positionne au centre de cette fédération non par égocentrisme ou pour continuer à alimenter l'idée d'une école sanctuaire, supposée préserver l'élève du monde extérieur, mais bien au contraire pour ouvrir l'école et l'élève au monde. On ne peut pas adopter une pédagogie qui décroïssonne les savoirs (transdisciplinarité) sans construire des ponts vers les autres acteurs de l'éducation dans un esprit de coresponsabilité. Les écoles actrices de cette transition ne doivent ni être réduites au statut « d'écoles alternatives » (aussi innovantes soient-elles), ni se fondre dans un modèle unique supposé universel ou « d'école parfaite » voire « idéale ». Au contraire elles doivent conserver leur identité propre tout en agissant collectivement, dans un dessein commun. Celui d'accompagner chaque enfant vers son être singulier, son savoir être ; pour l'encourager à vivre sa vie tout simplement. Il s'agit d'œuvrer, jour après jour, pour que les élèves de ces écoles deviennent des adultes capables non pas simplement de s'adapter aux mutations du monde, mais d'en devenir des acteurs, capables de faire face à ce qui serait de nature à déshumaniser ce monde, afin de le maintenir vivable, humain, et notamment respectueux des différences, de la diversité des formes d'intelligence et de talents.

[5] Pour l'encourager à se hisser à la hauteur de ses potentiels

[6] Les dons sont gérés par la Fondation pour l'école, fondation abritante de la Fondation Potentiels &

## Agenda de la Fondation



Prochaine réunion de notre groupe de travail inter-écoles les 21 & 22 mai à [l'école Galilée à Saint-Maximin la Sainte-Baume dans le Var](#)



Participation à divers travaux collaboratifs notamment avec :

- Le Lab School Network dirigé par Pascale Haag
- L'Observatoire de la diversité éducative
- Des fonds et fondations spécialisés dans le domaine de l'éducation afin d'envisager des actions communes



Visite de plusieurs écoles candidates à rejoindre notre groupe de travail inter-écoles spécialisées et/ou la Fédération des Écoles de la Transition Éducative (la FETE)



Conception et mise au point d'une conférence / formation / sensibilisation (module d'une journée) des enseignants aux spécificités des HP et plus généralement à la pédagogie personnalisée (en demi classe comme en classe habituelle) qui devrait bénéficier à tous les enfants, tous en droit de bénéficier d'une éducation de qualité



Finalisation de l'écriture d'un livre sur la transition éducative ®

## Agenda des acteurs



Conférences AFEP : **Vendredi**

**20 mai à 20h à Bourg les Valence (26)** "Confiance en soi, émotions, autorité ... Accompagner l'enfant intellectuellement précoce vers la voie de l'épanouissement à la maison et à l'école. **Samedi 28 mai à 15h à Chablis (89)** Conférence "L'enfant, l'adolescent intellectuellement précoce". [En savoir plus ICI](#)



**assureur militant** MAIF Evénements, Conférences **Mercredi 18 mai à Quimper (29) et Mercredi 25 mai à St Germain-en-Laye (78)** : "Enfants à l'intelligence précoce : Qui sont-ils vraiment ? Comment les accompagner ? Les parents, les enseignants se sentent souvent désarmés face à ces enfants atypiques." [S'inscrire ICI](#)

**PREKOS** **Université 2016 à Agde du mercredi 19 au vendredi 21 octobre 2016** - A destination des équipes enseignantes et éducatives. "Du potentiel à la réussite : comment transformer l'essai ? Comment aider nos élèves à haut potentiel à réussir leur scolarité, à améliorer leurs relations à l'autre et leur estime de soi ?" [En savoir plus ICI](#)



**Samedi 11 juin de 10h à 12h à Lausanne (Suisse)** - Conférence « FUNAMBULE, PARCOURS D'ENFANT A HAUT POTENTIEL » animée par Sébastien BOSSI et Olivier REVOL à l'occasion de la sortie du livre « Funambule, mon parcours d'enfant à haut potentiel ». [En savoir plus ICI](#)



**L'ALREP** organise des séjours de vacances pour filles et

Pour recevoir les Newsletters  
précédentes :

[contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)

garçons intellectuellement précoces, de  
5 à 17 ans. Plus d'informations [ICI](#)

Nous avons besoin de votre  
soutien

*Il suffit de cliquer sur le lien  
suivant : *

*Merci de votre générosité*

*Cette fondation est votre fondation. Parlez-en à vos proches et  
n'hésitez pas à partager cette newsletter.*



Facebook



Site Officiel

potentielsettalents © 2014. Tous droits réservés.

**Notre adresse: Fondation Potentiels et Talents 25 rue Sainte-Isaure Paris 75018 France**

**Laurent Dupuis, Délégué général - tél : 01 48 77 65 67**

Vous recevez cette newsletter parce que vous vous êtes inscrit(e) à la lettre de diffusion du site

[www.potentielsettalents.org](http://www.potentielsettalents.org) ou parce que nous vous avons identifié(e) comme personne concernée par le sujet.

Pour vous désinscrire : [contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)