

De : <contact@potentielsettalents.org>
Objet : **MailChimp Template Test - "Newsletter N°15"**
Date : 19 novembre 2015 12:07:56 HNEC
À : <contact@potentielsettalents.org>



Newsletter N°15

« Si vous trouvez que l'éducation coûte cher, essayer l'ignorance », les attentats qui viennent de frapper notre jeunesse et nos valeurs donnent une nouvelle fois raison à Abraham Lincoln. L'ignorance fait le lit des fanatismes et libère les pulsions mortifères.

Depuis trois jours, notre Présidente, comme tous les enseignants, fait face aux questions de ses élèves dans sa classe de CE2, elle les invite notamment à formuler en paroles et par le dessin les émotions qui les étreignent. Elle chemine avec eux pour, au travers de l'expression de leurs vécus et questions personnelles, les aider à prendre conscience de ce qui nous unit dans la parole de leurs camarades de classe. L'instruction civique prend ici tout son sens : ces élèves de 8 ans (qui ont travaillé en début d'année sur la « charte de la laïcité »), intègrent à cette occasion l'écoute bienveillante de la parole de l'autre (y compris dans l'expression de leurs peurs), ils accèdent à des notions telles que la « démocratie », les « valeurs fondamentales » de la « République française », la devise inscrite sur le fronton de leur école prend sens.

Ce faisant les « instituteurs », dans le droit fil des textes de Condorcet de 1792, participent à « l'institution de la République » dans une vision émancipatrice de l'individu citoyen. Depuis sa création, notre fondation concentre son action sur l'école primaire en tant que socle fondateur (bourses et aides aux écoles spécialisées dans la prise en charge d'enfants à hauts potentiels en situation d'échec scolaire), tout comme elle défend l'accueil de la différence dans l'idée que c'est précisément dans le respect des singularités de chacun que naît la volonté / l'envie de faire société.

Notre fondation prépare depuis plusieurs semaines une conférence qui entre dans le cadre de la formation de futurs instituteurs, dispensée par l'ILFM le **dimanche 13 décembre à Paris.**

Généralités et actualités sur les « hauts potentiels », comment faire de la diversité une richesse collective. Un nouveau regard sur la prise en compte de la différence en général et des enfants hors normes en particulier.

Une centaine de places est ouverte au public. Tout le programme détaillé et la présentation

des participants sur www.potentielsettalents.org

Afin de nous aider à développer nos efforts de formation vous pouvez aussi nous apporter votre soutien financier en nous adressant vos dons via la rubrique « donner » sur notre site Internet.

Le bulletin d'inscription est disponible sur le site de l'ILFM : <http://www.ilfm-formation.com/>

Laurent Dupuis, Délégué général

Agenda de la Fondation

CONFÉRENCE :

Dimanche 13 décembre 2015 de 10H à 17H

Lycée Saint-Jean de Passy
72 Rue Raynouard, 75016 Paris

Un nouveau regard sur la prise en compte de la différence en général et des enfants hors normes en particulier

Généralités et actualités sur les « hauts potentiels », comment faire de la diversité une richesse collective

Le matin (de 10H à 13H) en grand amphi

1. Introduction par la Fondation

2. intervention en pupitre autour de deux grands axes :

1. La variété des situations psychologiques :

- les variables à prendre en compte au-delà des tests de QI :
Clotilde Beylouney
- le cas particulier des filles : Doris Perrodin-Carlen

2. La variété des solutions pédagogiques autour de l'idée de pédagogie différenciée / individualisée :

- le cas d'une école spécialisée dans la prise en charge d'enfants à hauts potentiels et en difficultés scolaires et/ou comportementales : Anne-Séverine Jeanneau de Talentiel (Cergy-Pontoise)
- le cas d'une école internationale positionnée sur la question de la pédagogie du sens : Nathalie Will et Isabelle Hebraud d'Antonia (Montpellier)
- le cas d'une classe classique (hétérogène) au sein d'un établissement de l'éducation nationale : Brigitte de Compreignac

3. Table ronde conclusive (animée par Laurent Dupuis) et réponse aux questions de la salle

Déjeuner de 13H à 14H30 : une occasion pour prolonger les discussions avec les intervenants

L'après-midi : 3 minis ateliers de 14H30 à 16H30

- Atelier sur le développement de la créativité et de la curiosité des enfants ; focus sur l'opportunité du maillage des disciplines : Isabelle Hebraud et Brigitte de Compreignac
- Atelier sur les difficultés liées à la mise en œuvre des tests (biais méthodologiques, accompagnement de la famille, interface avec l'école...) ; focus sur comment en parler et à qui ? : Clotilde Beylouny et Anne-Séverine Jeanneau
- Atelier sur les nouvelles formes d'implication des parents dans la vie de l'école et l'épanouissement de leurs enfants ; focus sur la question du saut de classe : Nathalie Will et Doris Perrodin

Conclusion en plénière de 16H30 à 17H

Télécharger le bulletin d'inscription pour s'inscrire à cette conférence [ICI](#)

Citations de Condorcet (1792)

Les objectifs de l'instruction nationale : « *Offrir à tous les individus de l'espèce humaine les moyens de pourvoir à leurs besoins, d'assurer leur bien-être, de connaître et d'exercer leurs droits, d'entendre et de remplir leurs devoirs ; assurer à chacun d'eux la facilité de perfectionner son industrie, de se rendre capable des fonctions sociales, auxquelles il a droit d'être appelé, de développer toute l'étendue de talents qu'il a reçus de la nature ; et par là établir une égalité de fait, et rendre réelle l'égalité politique reconnue par la loi : telle doit être le premier but d'une instruction nationale ; et, sous ce point de vue, elle est, pour la puissance publique,*

« *Ne savez-vous pas combien, pour conduire un peuple sans lumières, les moyens des gens honnêtes sont fables et bornés auprès des coupables artifices de l'audace et de l'imposture ? (...) Ne voyez-vous pas la corruption se glisser au milieu des lois les plus sages et en gangrener tous les ressorts ? Vous avez réservé au peuple le droit d'élire ; mais la corruption précédée de la calomnie, lui présentera sa liste et lui dictera ses choix (...) Or, tout le pouvoir de la corruption n'est-il pas fondé sur l'ignorance ? »*

(...)

« *Le but de l'instruction n'est pas de soumettre chaque génération aux opinions comme à la volonté de celle*

un devoir de justice »

(...)

« Lorsque la confection des lois, les travaux d'administration, la fonction de juger, deviennent des professions particulières réservées à ceux qui s'y sont préparés par des études propres à chacune, alors on ne peut plus dire qu'il règne une véritable liberté. Il se forme nécessairement dans une nation une espèce d'aristocratie, non de talents et de lumières, mais de professions (...) Le pays le plus libre est celui où un plus grand nombre de fonctions publiques peuvent être exercées par ceux qui n'ont reçu qu'une instruction commune ».

(...)

qui la précède, mais de les éclairer de plus en plus, afin que chacune devienne de plus en plus digne de se gouverner par sa propre raison »

(...)

« L'instruction que l'on propose ici n'est pas exclusive : loin d'empêcher que d'autres maîtres ne s'établissent pour enseigner (...) on doit au contraire applaudir à ces enseignements libres. Ils sont d'ailleurs le moyen de corriger les vices de l'instruction établie, de suppléer à son imperfection, de soutenir le zèle des maîtres par une concurrence, de soumettre la puissance publique à la censure de la raison des hommes éclairés » (...)

« Tout citoyen pouvant former librement des établissements d'instruction, il en résulte encore pour les écoles nationales l'invincible nécessité de se tenir au moins à niveau de ces institutions privées »

Nous avons besoin de votre soutien

Il suffit de cliquer sur le lien suivant : 

Merci de votre générosité

Pour recevoir les Newsletters précédentes :

contact@potentielsettalents.org

Cette fondation est votre fondation. Parlez-en à vos proches et n'hésitez pas à partager cette newsletter.



Facebook



Site Officiel

Notre adresse: Fondation Potentiels et Talents 25 rue Sainte-Isaure Paris 75018 France

Laurent Dupuis, Délégué général - tél : 01 48 77 65 67

Vous recevez cette newsletter parce que vous vous êtes inscrit(e) à la lettre de diffusion du site www.potentielsetalents.org ou parce que nous vous avons identifié(e) comme personne concernée par le sujet.

Pour vous désinscrire : contact@potentielsetalents.org