

De : Fondation Potentiels et Talents <contact@potentielsettalents.org>

Objet : **Newsletter N°3 de la Fondation Potentiels et Talents**

Date : 18 décembre 2014 12:55:50 HNEC

À : <contact@potentielsettalents.org>

Répondre à : Fondation Potentiels et Talents <contact@potentielsettalents.org>



Newsletter N°3

Aujourd'hui 2 décembre 2014 :

**"Mardi je donne" - *Giving Tuesday***  
Journée internationale de la générosité

### **J-30 jours avant 2015 :**

Donnez des ailes à notre toute jeune fondation, aidez-nous à porter secours à des enfants en difficulté. C'est le moment de se mobiliser. Parlez-en à vos proches, à vos collègues, mobilisez les en faveur de cette juste cause.

### Tribune du professeur de philosophie

L'être humain a à être humain, risquant toujours de ne pas l'être. Chacun se trouve devant cette tâche et responsabilité. La tâche s'amplifie d'autant plus que les potentiels sont élevés. Plus les potentiels sont hauts, plus le risque de faillir et la peur d'échouer augmentent.

Or, la force d'y faire face vient des conditions dans lesquelles a lieu la reconnaissance de ses potentiels qui permet de les élever jusqu'au talent. Ainsi, plus les conditions sont favorables, plus les chances d'y réussir sont grandes.

Mais la réussite n'étant jamais acquise, il faut toujours se reprendre pour la renouveler. Là est la force de caractère. Les forts ne sont pas ceux qui ont beaucoup de potentiels, mais ceux qui, hauts potentiels ou non, ne cessent de les hisser jusqu'au talent. Les faibles ne sont pas ceux qui n'ont que peu de potentiels, mais ceux qui, hauts potentiels ou non, démissionnent devant la tâche qui leur revient ou, pire encore, ceux qui, ayant une fois mené leurs potentiels au niveau de talents, vivent du crédit de l'image qu'ils ont acquise et en abusent au lieu de reprendre et renouveler leur rapport à leur potentiels afin de les maintenir à niveau.

Au contraire, un haut potentiel épanoui et talentueux devient exemplaire pour les autres, qu'ils les aident directement ou non, car sa seule présence suffit pour éveiller les autres aux potentiels qu'ils sont les invitant à faire comme lui, c'est-à-dire à devenir aussi forts et talentueux à leur propre niveau.

## Agenda de la Fondation


Comme annoncé, la séance inaugurale du Comité Éthique & Scientifique s'est déroulée dans les locaux du « Paris College of Art » le 13 novembre.

À cette occasion et sur proposition de notre Présidente après lecture de leurs contributions écrites à l'ouverture de nos travaux, **Sophie Côte** et **Jean-Charles Terrassier** ont été élevés au rang de membres d'honneur de notre Comité.

### Membres (à date) :

- Clothilde Beynoueh (psychologue)
- Laurent Dupuis, Délégué général de la fondation
- Linda Jarvin (Dean du Paris College of Art)
- Todd Lubart (Université Descartes)
- Alain Michel (Inspecteur général honoraire de l'Education Nationale)
- Jacques Perrin (Inspecteur général honoraire de l'Education Nationale) - excusé
- Lionel Roure (Cnam, spécialiste de l'innovation)
- Anne-Séverine Jeanneau (école Talentiel dans le 95)
- Eric Solot (professeur de philosophie)
- Sylvie Tordjman (CNAHP Rennes)

## Agenda des acteurs

 Un dossier spécial « **Penser comme un génie** » dans *Cerveau&Psycho* de nov-déc 2014 avec un article du psychologue Fabrice BAK et une revue des récentes découvertes des neurosciences.



### Conférences **AFEP**

Vendredi 5 décembre 18h-20h30 à Lyon

(69) - Conférence : "Accompagner l'enfant à haut potentiel dans les apprentissages".

Pour en savoir plus [cliquer ici](#)

Samedi 6 décembre 9h-17h30 à Bordeaux

(33) - Conférence : "Etre un enfant intellectuellement précoce heureux, c'est possible !" Pour en savoir plus [cliquer ici](#)

Samedi 6 décembre 14h30 au Vésinet (78) -

Conférence : " Un EIP peut être un élève heureux ou le redevenir". Pour en savoir plus, [cliquer ici](#)

Samedi 6 décembre 14h30 à Orléans (45) -

Conférence : " Les precoc'dys qui sont-ils ? Quelles solutions ?". Pour en savoir plus [cliquer ici](#)

Samedi 13 décembre 9h30 à Toulouse (31) -

Conférence débat : "L'adulte précoce, ce haut potentiel qui s'ignore". Pour en savoir plus, [cliquer ici](#)

Plusieurs points ont été actés :

§ Elargissement des profils des personnalités conviées à participer à nos travaux (neurosciences, génétique, sociologues...), y compris en tant qu'invités à l'instar de Jean-Pierre Chebassier (artiste peintre) qui a accepté de jouer avec brio le rôle d'observateur critique de nos débats au sein de ce qu'il qualifie de « microcosme » du HP

§ S'accorder à considérer le Q.I. comme une « construction » implique non seulement de constater son caractère réducteur (absence des « soft skills » telles que l'empathie, l'adaptabilité, la créativité...) mais aussi d'entreprendre un travail épistémologique portant sur l'exercice de catégorisation des individus (différenciation et discrimination...).

§ Contribuer à modifier le regard porté par nos contemporains sur les HP implique d'adresser sous un jour nouveau des questions telles que l'équité ou l'égalité des chances (héritabilité, mérite...), la relation à nos « élites », aux « privilèges »... qui se résument dans l'interpellation : « pourquoi donner plus à ceux qui ont déjà plus » ?

§ Outre de concourir à la diffusion du « savoir » sur les HP, la question du partage du « savoir-faire » se pose (revue des meilleures pratiques nationales et internationales en particulier dans le domaine pédagogique, publication des évaluations des expérimentations afin de dresser un panorama de la palette



Conférences [ASEP](#) (Suisse)

Mardi 9 décembre 2014 20h à Vevey

(Suisse) - Conférence sur le haut potentiel et/ou le trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité : « Haut Potentiel et TDA/H : double peine ou double chance ? ».

Pour en savoir plus, cliquer [ici](#)

J - 30 jours  
avant fin décembre 2014  
Nous avons besoin de votre  
soutien

La Tribune du professeur de philosophie nous incite à lutter contre la « discrimination négative » dont bon nombre d'enfants sont encore victimes alors même qu'ils devraient bénéficier d'un soin particulier du fait de leurs spécificités.

La Fondation Potentiels & Talents a été construite dans une approche collaborative, elle repose sur la mobilisation citoyenne et la générosité des donateurs.

Comme vous le savez, notre Fondation a pour objet d'œuvrer en faveur de **l'épanouissement et du développement durable des hauts potentiels** en luttant de manière préventive contre l'échec scolaire et en incitant nos contemporains à poser un **regard bienveillant sur leur différence.**

des solutions).

§ Aider à « unifier sans uniformiser et diversifier sans discriminer » telle pourrait être la mission d'une école concourant à inciter chaque enfant à vivre son potentiel et jouer pleinement son rôle de citoyen ?

Une nouvelle réunion aura lieu début 2015.

**Vous êtes invités à nous adresser vos questions et suggestions.**

*[Nous écrire](#)*

## Pensées singulières

« Le talent atteint une cible que personne d'autre ne peut atteindre ; le génie atteint une cible que personne d'autre ne peut voir »,  
Arthur Schopenhauer

Mais il poursuit : « Pour les gens qui n'ont que de modestes talents, la modestie n'est simplement qu'honnêteté; or, pour ceux qui sont dotés de talents exceptionnels, c'est de l'hypocrisie. »

Cette mission se développe selon deux axes :

### Aide aux structures et aux enfants

§ Financer des **bourses bénéficiant à des enfants haut potentiel en difficulté dont les parents n'ont pas les ressources suffisantes** pour leur permettre d'accéder à des pédagogies adaptées, en abondant un **fonds de solidarité à caractère social**.

Plusieurs écoles primaires se sont rapprochées de nous : école Talentiel (95), école Peacock (92), école Galilée (83), école Antonia (34)...

§ Favoriser l'ouverture de classes et d'écoles dédiées **dès le primaire** en privilégiant l'ouverture d'écoles soutenues ou encadrées par des écoles expérimentées (ex : Talentiel, Arborescences).

§ Financer des **mesures d'accompagnement** lors du retour des enfants dans l'enseignement classique.

### Aide à la prise de conscience

§ Favoriser la **coopération des acteurs** et parties prenantes en France au travers d'actions fédératrices par exemple en diffusant des supports d'information sur les particularités des enfants à hauts potentiels

§ Concevoir et entreprendre toutes **actions de formation** utiles à la diffusion d'une

Du même auteur (emprunt d'un certain pessimisme qui lui est coutumier) :

☀️ "Toute vérité franchit trois étapes : D'abord, elle est ridiculisée. Ensuite, elle subit une forte opposition. Puis, elle est considérée comme ayant toujours été une évidence."

☀️ "Nous nous privons des trois quarts de nous-mêmes pour ressembler aux autres".

Pour recevoir les Newsletters précédentes :

[contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)

meilleure connaissance sur les enfants à hauts potentiels tant auprès des enseignants que des professionnels de la santé : nous étudions actuellement deux projets, l'un concernant la formation d'enseignants voulant créer une école ou une classe dédiée ; l'autre concernant la formation de psychologues qui voudront se former à l'identification et l'accompagnement de ces enfants et de leurs familles.

C'est grâce à vous que nous pourrons agir efficacement, ensemble que nous pourrons lutter contre la méconnaissance et la discrimination trop fréquentes à l'égard des enfants et des jeunes à haut potentiel. Votre don aidera à la fois les écoles et les familles de ces jeunes.

D'avance nous vous remercions chaleureusement de votre implication.

Brigitte de Compreignac, Présidente  
Laurent Dupuis, Délégué général

*Il suffit de cliquer sur le lien suivant : ❤️*  
***Merci de votre générosité***

*Cette fondation est votre fondation. Parlez-en à vos proches et n'hésitez pas à partager cette newsletter.*



Facebook



Site Officiel

potentielsettalents © 2014. Tous droits réservés.

**Notre adresse: Fondation Potentiels et Talents 25 rue Sainte-Isaure Paris 75018 France**

**Laurent Dupuis, Délégué général - tél : 01 48 77 65 67**

Vous recevez cette newsletter parce que vous vous êtes inscrit(e) à la lettre de diffusion du site [www.potentielsettalents.org](http://www.potentielsettalents.org) ou parce que nous vous avons identifié(e) comme personne concernée par le sujet.

Pour vous désinscrire : [contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)

This email was sent to [contact@potentielsettalents.org](mailto:contact@potentielsettalents.org)

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Fondation Potentiels et Talents · 25 rue Sainte-Isaure · Paris 75018 · France

MailChimp.